

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn på Idrætsskolen for Udviklingshæmmede Københavns Kommune

Fredag den 22. november 2013 fra kl. 09.00

Indledning

Vi har på vegne af Københavns Kommune aflagt tilsynsbesøg på Idrætsskolen for Udviklingshæmmede. Formålet med tilsynet generelt er at påse, at man efterlever de aftaler, der er indgået med eleverne. Det skal tilstræbes, at indsatsen samlet set bidrager til at give den enkelte en selvstændig tilværelse og mulighed for livsudfoldelse, samt at indsatsen leveres på en ordentlig måde.

Endvidere har vi generelt dannet os et indtryk af atmosfæren, fulgt op på anbefalinger fra tidligere tilsyn og generelt og konkret vurderet forholdene, indsatsen og metoderne samt gennemgået forskelligt skriftligt materiale vedrørende både driften i almindelighed og indsatsen for udvalgte beboere.

Konklusionerne vedrørende dette besøg fremgår af afsnittet *Hovedkonklusioner*. Herefter følger afsnittet *lagttagelser og anbefalinger*, hvor vi uddyber, hvad der har ført til konklusionerne, og hvor vi eventuelt også fremsætter forslag og anbefalinger til justering af fremgangsmåder m.v.

I afsnittet *Formål og fremgangsmåde* beskrives grundlaget for tilsynet, og hvordan tilsynsbesøget er blevet afviklet.

Hovedkonklusioner

- Det er vores vurdering, at de elever, vi møder, er indenfor tilbuddets målgruppe. Her er fagligt fokus på opfølgning, når elever med andre udfordringer end målgruppens bliver indskrevet i tilbuddet
- eleverne giver indtryk af og udtryk for høj tilfredshed med deres forhold i tilbuddet. De giver udtryk for tilfredshed i forhold til indflydelse på egne forløb, og her beskrives et godt forhold til tilbuddets medarbejdere, hvilket er i overensstemmelse med vores indtryk under tilsynet
- det er vores vurdering, at tilbuddets idrætspædagogiske indsats har fokus på forhold, som har betydning for elevernes fysiske og mentale sundhed
- det er vores vurdering, at tilbuddets fysiske rammer og faciliteter imødekommer elevernes særlige behov
- medarbejderne giver udtryk for tilfredshed med deres arbejdsforhold og med samarbejdet i tilbuddet, hvilket underbygges af høj anciennitet i den samlede medarbejdergruppe. Her er tilfredshed med mulighederne for kurser og kompetenceudvikling. Det er vores vurdering, at medarbejderne har relevante uddannelser, viden og erfaring i forhold til målgruppen
- med afsæt i målgruppens behov vil magtanvendelse uundgåeligt forekomme, men det er endog yderst sjældent at der opstår behov herfor. Ledelse og medarbejdere er bekendte reglerne for området og Kommunens retningslinjer for indberetning. Det er vores vurdering, at medarbejdernes pædagogiske indsats har et forebyggende sigte

- det er vores vurdering, at elevernes medbragte medicin opbevares og håndteres i overensstemmelse med retningslinjerne for området
- her udarbejdes elevplaner med fokuspunkter, hvorfra der opstilles klare mål og delmål for elevernes forløb i tilbuddet. Mål og fokuspunkter defineres for et år af gangen. Her gennemføres midtvejsevalueringer for alle elever. Det er vores vurdering, at dokumentationen afspejler faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold elevernes individuelle behov.

Iagttagelser og anbefalinger

Dette er vores første egentlige tilsynsbesøg her. Konklusioner og iagttagelser mv. er således på nuværende tidspunkt baseret på et forholdsvis begrænset grundlag.

Målgruppe

Tilbuddets målgruppe er voksne, som i forskellig grad har udfordringer med afsæt i udviklingshæmning. Alderskriteriet er 18 til 67 år ved indskrivningen. I dette skoleår er der optaget 40 elever. Her er normeret med 12 medarbejdere. Tilbuddets juridiske grundlag er SEL § 104.

For nuværende er ældste elev først i 60'erne og yngste elev er i begyndelsen af 20'erne. Gennemsnitsalderen for eleverne er omkring 30 år.

Vi får oplyst, at her lejligheds optages elever, hvor det efter optagelsen viser sig, at eleverne har behov, som ikke kun udspringer af udviklingshæmning, fx psykiatriske udfordringer. I hvert tilfælde følges det tæt op i elevens første undervisningstid, hvorvidt eleven kan fortsætte, eller om eleven skal visiteres til et andet dagtilbud. Vi får oplyst, at det i al væsentlighed beror på hensynet til de øvrige brugere, når medarbejderne vurderer, om en skal elev indstilles til visitation til et andet tilbud.

Det ligger implicit i tilbuddets målsætning og idrætsfaglige metoder, at elevernes eventuelle fysiske handicaps er sekundære.

Elevernes forhold

Tilbuddets idrætsfaglige metode og referenceramme som undervisningstilbud tager afsæt i skoleåret. Eleverne skal selv, med støtte fra sagsbehandler, pårørende eller medarbejdere i elevens eventuelle døgntilbud, søge om optagelse. Hvert år modtager tilbuddet ca. det dobbelte antal ansøgninger end tilbuddet er normeret til. Det er således kun ca. halvdelen af ansøgerne, som får en elevplads.

Det er et afgørende element i tilbuddets idrætsfaglige metoder, at eleverne selv ønsker at modtage undervisningstilbuddet. På hvert skoleår er ca. en fjerdedel af eleverne gengangere fra det foregående år. Nogle elever kommer tilbage ét eller flere år efter et tidligere skoleår i tilbuddet.

Eleverne giver udtryk for høj tilfredshed med deres forhold i tilbuddet, hvilket underbygges af forholdsvis mange elevers ønske om genoptagelse.

Fra leder og medarbejdere får vi oplyst, at målet for undervisningen blandt andet er, at eleverne opnår personlig udvikling, såvel fysisk, psykisk og socialt. Med idræt som både middel og metode er målet også at eleverne opnår øget kropsbevidsthed og få styrket deres selvværd og selvtillid.

Vi får endvidere oplyst at her tages udgangspunkt i et en bred fortolkning af idrætsbegrebet, herunder friluftaktiviteter, hvor alle elever har mulighed for at deltage på baggrund af egne forudsætninger, ønsker og interesser.

Her er planlagt et diabetesforebyggende projekt. Nogle elever har, i lighed med dele af den øvrige befolkning, livsstilsbetingede udfordringer med slik, kager og fastfood. Med afsæt i elevernes forudsætninger planlægges her et undervisningsforløb med afsæt i kost- og ernæringslære.

I forbindelse med en fællessamling iagttager vi, at eleverne på skift animeres til og støttes i at tale til en større forsamling.

Eleverne giver udtryk for tilfredshed i forhold til medindflydelse på egne forløb og her beskrives et godt forhold til tilbuddets medarbejdere, hvilket er i overensstemmelse med vores indtryk. Under tilsynet ser vi elever, der med begejstring, ildhu og tydelig seriøsitet indgår i holdaktivitet, hvor to grupper elever spiller mod hinanden. Tilsvarende ser vi elever, der udviser samme ildhu og seriøsitet i forbindelse med individuel styrke- og motionstræning.

Det er vores vurdering, at tilbuddets idrætspædagogiske indsats har fokus på forhold, som har betydning for elevernes fysiske og mentale sundhed.

De fysiske rammer

Tilbuddet råder over lejede lokaler i København Kommunes Idrætscenter i Nordvest. I lejemålet indgår blandt andet flere undervisningslokaler, lagerrum, køkken og spiserum, kontorer og læreværelse samt omklædningsrum. De fysiske rammer bærer i positiv forstand præg af at være et sted med højt aktivitetsniveau, hvor mange remedier og redskaber er i brug i løbet af en undervisningsdag. Dette til trods fremstår de fysiske rammer forholdsvist rydelige og lokalerne fremstår i god standard for rengøring.

Tilbuddet har mulighed for at benytte alle idrætscentrets faciliteter, hvilket omfatter næste alle former for boldbaner, både indendørs og udendørs, samt en bred vifte af idrætsspecifikke træningslokaler. Endvidere benyttes en svømmehal, der ligger i gåafstand fra Idrætscentret.

Det er vores vurdering, at tilbuddets fysiske rammer og faciliteter imødekommer elevernes særlige behov og understøtter tilbuddets faglige metoder.

Personaleforhold

I forhold til sammenlignelige dagtilbud, er her et meget højt uddannelsesniveau i den samlede medarbejdergruppe. Alle undervisere har seminarie- eller universitetsuddannelser i idræt.

Medarbejderne giver udtryk for tilfredshed med deres forhold og med samarbejdsklimaet i tilbuddet, hvilket underbygges af høj anciennitet i den samlede medarbejdergruppe.

Her beskrives tilfredshed med mulighederne for relevant kompetenceudvikling inden for idræt og friluftaktivitet. Medarbejdergruppen bidrages både individuelle kurser og pædagogiske temadage for den samlede medarbejdergruppe.

Det er vores vurdering, at medarbejderne har relevante uddannelser, opdateret viden og erfaring i forhold til målgruppen

Myndighedsforhold

Med afsæt i målgruppen, vil magtanvendelse uundgåeligt kunne forekomme. Vi får oplyst, at forekomsten i gennemsnit er mindre end ét tilfælde hvert 3. år. Ledelse og medarbejdere er bekendte reglerne for området og Københavns Kommunes retningslinjer for indberetning.

Det er vores vurdering, at medarbejdernes pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.

Regler for sejlads af enhver art overholdes. Her er endvidere en klar og ufravigelig ledelsesinstruks for området.

Det skal for god ordens skyld understreges, at tilsynet ikke omfatter læge- og sygeplejefaglige forhold. Vi har konkret inddraget den mekaniske del m.v. af medicinhandteringen i vores tilsyn.

Vi konstaterer, at her er fulgt op på anbefalingerne fra København Kommunes tilsyn i 2011 vedrørende opbevaring og håndtering af elevernes medicin. Vi får endvidere oplyst, at en medarbejder allerede er tilmeldt et medicinhandteringskursus. Leder har rykket for tilbagemelding fra kursusudbyder om plads på næste ledige kursus. Det er vores vurdering, at medicin opbevares og håndteres i overensstemmelse med retningslinjerne for området.

Den skriftlige dokumentation

Vi har gennemgået et udsnit af tilbuddets samlede dokumentation og konstaterer, at her udarbejdes elevplaner med fokuspunkter, hvorfra der opstilles klare mål og delmål for elevernes forløb i tilbuddet.

Mål og fokuspunkter defineres for et år af gangen og har afsæt i tre temaer, der er; fysik/idræt, psykiske fokuspunkter og sociale fokuspunkter. Her gennemføres midtvejsevalueringer for alle elever, hvor pårørende og/eller kontaktmedarbejdere fra elevernes bosteder har mulighed for at deltage, hvis eleven ønsker det.

Det er vores vurdering, at dokumentationen afspejler faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold elevernes individuelle behov.

Opfølgning til kommende tilsynsbesøg

- Tilsynet giver ikke anledning til bemærkninger.

Formål og fremgangsmåde

I henhold til Retssikkerhedslovens § 16 har kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver løses.

Formålet med tilsynet er at påse, at elever får den hjælp, de har ret til og krav på ud fra det kommunale serviceniveau, der er fastsat i kvalitetsstandarderne. Samtidig vurderes atmosfæren og den måde, hvorpå hjælpen ydes.

Som grundlag for vurderingerne og konklusionerne anvender vi Service- og Retssikkerhedslovens bestemmelser og tilknyttede vejledninger. Herudover anvender vi de gældende kvalitetsstandarder og foreliggende skriftlige materiale samt erfaringer og god praksis på området.

Vi har fået en rundvisning og har efter individuel aftale talt med flere elever. Vi har endvidere inddraget repræsentanter blandt det personale, der var på arbejde samt ledelsen.

Elevernes kropssprog, atmosfæren på stedet og gennemgangen af den skriftlige dokumentation, der beskriver samarbejdet med eleverne, indgår endvidere i grundlaget for vores vurderinger.

Vi har forud for afgivelsen af denne rapport diskuteret resultaterne af tilsynsbesøget med ledelsen på stedet.

Aalborg, den 31. december 2013

REVAS APS
AF 1/2 2004

Aase Møller

Henning Jacobsen