



## TILSYNSRAPPORT

Tilsynsrapport for	Idrætsskolen for udviklingshæmmede.
Tilsynsførende	Maria Parker Farre og Jan Feilbo
Tilsynet udført d.	8. februar 2011
Forrige tilsyn udført d.	9. juni 2008
Tilsynet var anmeldt / uanmeldt	Tilsynet anmeldt den 7. februar 2011
Tilsynsbesøgets struktur / Deltagere ved tilsynet	Samtale med leder, samtale med en af skolens lærere, samtale med elever, samt rundvisning.
Rapporten er sendt til (MR-kontor, døgn-/dagtilbud, SUD, Direktion, andet...)	Idrætsskolen, Tværgående juridiske enhed og Drifts- og udviklingskontoret.

### Formålet med tilsynet

- At påse, at borgerne får den støtte, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger, som Socialudvalget har truffet
- At virksomheden er tilrettelagt og bliver udført på en fagligt forsvarlig måde, i overensstemmelse med gældende love og regler for virksomheden
- At forebygge, ved at gribe korrigerende ind før mindre problemer udvikler sig til alvorligere problemer

- At medvirke til, at der foregår en løbende kvalitetsudvikling på døgn- og dagtilbuddene

Såfremt der ønskes råd og vejledning omkring håndtering af konkrete henstillinger og påbud i nærværende tilsynsrapport, kan Kvalitets- og tilsynskontorets konsulenter kontaktes.

Tema	Formål
<b>Særligt fokus for tilsynsbesøget</b>	Formålet er, at der <i>kan</i> fokuseres på specifikke og aktuelle problemstillinger indenfor et givent område (fx på en bestemt type tilbud, på grundlag af aktuel bekymring eller andet).
Mulige emner	Beskrivelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overordnet ramme for det særlige fokus</li> <li>• Tilbuddets specifikke håndtering af emnet</li> <li>• Mulige ”løsninger” / handlemuligheder</li> </ul>	Tilsynet foretaget som et led i Københavns kommunes årlige tilsyn med bo- og dagtilbud for udviklingshæmmede. Der var ikke særlige fokuspunkter for tilsynsbesøget.
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

Tema	Formål
<p><b><i>Tilbuddets målgruppe, målsætning og brugersammensætning</i></b></p>	<p>Formålet er at vurdere sammenhængen mellem tilbuddets brugersammensætning, målsætning og værdier.</p>
Mulige emner	Beskrivelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrivelse af målgruppen og overordnet målsætning for tilbuddet</li> <li>• Beskrivelse af tilbuddets aktuelle brugersammensætning. Herunder andel af etniske minoriteter</li> <li>• Hvordan er der sammenhæng mellem tilbudets aktuelle brugersammensætning og målsætning?</li> <li>• Hvordan går arbejdet med indsatsområder ifølge udviklingsplanen?</li> </ul>	<p>Idrætsskolen for udviklingshæmmede er en selvejende undervisningsinstitution beliggende i Grøndalscentret i København NV.</p> <p>Skolen er et undervisningstilbud i dagtimerne for voksne psykisk udviklingshæmmede elever.</p> <p>Idrætsskolens grundide er gennem dagligt arbejde med og undervisning i idræt at tilbyde voksne personer med udviklingshæmning mulighed for personlig udvikling indenfor 4 kerneområder: Det fysiske, psykiske, sociale og idrætskulturelle.</p> <p>Målet for skolen er at være et alternativt (sportsligt)dagtilbud, hvor nogle af kvaliteterne fra idrætten overføres til eleverne øvrige liv.</p> <p>Målet for undervisningen er at motivere eleverne til at dyrke idræt efter endt ophold på skolen. Skolen har et samarbejde den den private idrætsforening for udviklingshæmmede KIFU.</p> <p>Det oplyses, at det ikke er nogen hindring at have fysiske funktionsnedsættelser / bevægelseshandicap, for at blive optaget på skolen. Det oplyses videre at målgruppen siden skolens start har ændret sig fra at optage elever der alene var udviklingshæmmede, til nu at modtage elever med andre handicaps som f.,eks. Autistiske adfærdsmønstre, lettere psykiske lidelser o.l.</p> <p>Skolens elever bliver ikke visiteret fra kommunerne, men ansøger selv om optagelse. En vigtig faktor for at blive optaget på Idrætsskolen er, at man skal ønske at gå på skolen, - ønske et miljøskift.</p> <p>Skolen er normeret til at kunne modtage 39 elever- og optager elever fra henholdsvis</p>

	<p>Københavns kommune, Frederiksberg kommune samt kommuner i hovedstadsområdet.</p> <p>Aktuelt er 25 af eleverne fra Københavns kommune, 2 elever fra Frederiksberg og de resterende 12 elever fra Hovedstadsregionen</p> <p>Elever er aldersmæssigt mellem 18 – 60 år. Langt de fleste elever er mellem 30 og 35 år.</p> <p>Der er aktuelt en ligelig fordeling mellem mænd og kvinder. 4 af eleverne har udenlandsk baggrund.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at der er overensstemmelse mellem skolens målgruppe, og skolens målsætninger for den enkelte elev.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

<b>Tema</b>	<b>Formål</b>
<b><i>Tilbuddets fysiske rammer</i></b>	Formålet er at vurdere tilbuddets fysiske rammer i forhold til det pædagogiske arbejde og brugernes trivsel.
<b>Mulige emner</b>	<b>Beskrivelse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fællesarealer (inden- og udendørs)</li> <li>• Bad og toiletforhold</li> <li>• Værelser/egne boliger</li> </ul>	<p>Skolen er som nævnt tidligere beliggende i lokaler i Grøndalscentret. Skolen har ud over deres egne lokaler også adgang til centrets øvrige lokaliteter, indendørs som udendørs.</p> <p>Skolen råder over mindre kantine/opholdsrum, pauserum, kontorfaciliteter, mødelokale, tekøkken og garderober.</p> <p>Skolen råder over ca. 500m<sup>2</sup> og betaler en årlig leje for disse på 300.000,-kr.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at skolen har gode og anvendelige fysiske rammer. Beliggenheden i Grøndalscentret giver skolen mange muligheder for forskellige aktiviteter.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

Tema	Formål
<p><b><i>Tilrettelæggelse af den samlede indsats over for brugeren</i></b></p>	<p>Formålet er at vurdere, om den samlede indsats er tilrettelagt hensigtsmæssigt over for brugeren.</p>
Mulige emner	Beskrivelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan arbejdes der med tilbudets overordnede målsætning i det daglige arbejde?</li> <li>• Hvilke pædagogiske metoder og indfaldsvinkler arbejdes der med? Og hvilke holdninger er der bag?</li> <li>• Hvordan arbejdes med etniske minoriteter i tilbuddet? Er der en særlig politik på området?</li> <li>• Hvordan er samarbejdet med forvaltningen samt andre instanser? Herunder hvordan arbejdes der med handleplaner?</li> </ul>	<p>Idrætsskolen tager udgangspunkt i den enkelte elev, i et personligt møde med eleven, hvor tryghed, tillid og glæde præger samværet, med dannelse og læring som mål, i en procesorienteret undervisningsform.</p> <p>Skolen finder at eleverne skal have udfordringer, der kan være med til at rykke deres grænser, både fysisk og psykisk. Undervisningen tager udgangspunkt i et eksperimenterende, positivt læringsmiljø, hvor den enkelte elevs succes'er skal sikres og tydeliggøres. Eleverne skal bibringes en social ansvarsforståelse, hvor respekt og ligeværdighed er centrale begreber.</p> <p>Elevernes medbestemmelse er medvirkende til, at de når frem til deres egne løsningsforslag og mål.</p> <p>Lærerrollen indeholder et professionelt engagement, hvor der skal være plads til at reflektere over undervisningens forløb. Undervisningen skal være præget af høj idrætsfaglighed, hvor lærerrollen er inspirator. Menneskesynet skal gennem et bredt idrætsbegreb og en pædagogik præget af empati føre til et øget selvværd hos den enkelte elev.</p> <p>Ved skolestart udarbejdes er handleplan/ elevplan, hvor de individuelle ønsker og mål beskrives og sammenholdes med de tilbud som skolen har.</p> <p>Der afholdes midtvejsevaluering i januar måned hvert år, hvor planer o.l. justeres. Eleverne er opdelt i 4 hold, med 2 lærere på hvert hold.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	<p>Det er tilsynets vurdering, at der er overensstemmelse mellem Idrætsskolens målsætninger og tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>

Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

<b>Tema</b>	<b>Formål</b>
<b><i>Brugerens trivsel og dagligdag i tilbuddet</i></b>	Formålet er at vurdere, hvordan brugerne trives i tilbudet og om dagligdagen fungerer hensigtsmæssigt.
<b>Mulige emner</b>	<b>Beskrivelse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrivelse af stemning på tilbudet</li> <li>• Hvordan er kontakten mellem brugerne og personale?</li> <li>• Hvad synes brugerne om at være her?</li> </ul>	<p>Ledelse og medarbejdere vurderer at der er en rigtig god stemning på skolen, og at elever trives ved deres ophold der.</p> <p>Eleverne opleves når man møder dem, meget begejstrede og glade for at være på skolen. De elever som tilsynet talte med, gav udtryk for at være meget glade for at være på skolen. Det er vurderingen efter samtaler med ledelse, medarbejdere og elever, at eleverne får den støtte, vejledning og hjælp som de har behov for., Omgangstonen virker rar og god. Der er en meget hyggelig atmosfære på skolen.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at Idrætsskolen er et tilbud, hvor eleverne har mulighed for at trives og udvikle sig.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	



<b>Tema</b>	<b>Formål</b>
<b><i>Brugerindflydelsen i tilbuddet</i></b>	Formålet er at vurdere, om brugerne har indflydelse på deres tilværelse.
<b>Mulige emner</b>	<b>Beskrivelse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke områder har brugerne indflydelse på? Og hvordan?</li> <li>• Er der brugerråd? Hvad er dets funktion? Hvordan fungerer det?</li> <li>• Hvem bestemmer over brugerens værdier?</li> </ul>	<p>Skolen har overordnet en bestyrelse bestående af forældrerepræsentanter, repræsentanter fra LEV og de samvirkende invalideorganisationer.</p> <p>Derudover er 2 elever repræsenteret i bestyrelsen.</p> <p>Eleverepræsentanterne vælges blandt elverne.</p> <p>Til skolens elevråd vælger de 4 teams hver 2 medlemmer til elevrådet.</p> <p>Skolen praktiserer stor elevindflydelse på tilrettelæggelse af skolegang og valgfag.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at elevindflydelse prioriteres meget højt og er en integreret del af skolens praksis.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

Tema	Formål
<b><i>Inddragelse af pårørende i tilbuddet</i></b>	Formålet er at vurdere, hvordan der samarbejdes med de pårørende.
Mulige emner	Beskrivelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan fungerer samarbejdet med de pårørende?</li> <li>• I hvilken grad er det formaliseret? Er der en politik for inddragelse af pårørende og hvordan fungerer den?</li> <li>• Har tilbuddet fået klager fra pårørende i det forløbne år og i forhold til hvad?</li> </ul>	<p>Det oplyses at det er meget få elever der bor hjemme hos deres forældre. Langt de fleste bor i bofællesskaber eller egen lejlighed. De pårørende og kontaktpersonerne fra eksempelvis bofællesskaberne deltager i de optagelsessamtaler som afholdes med eleverne – og i de informationsmøder der etableres i forbindelse med skolestart. De pårørende deltager kun i det omfang eleven ønsker dette.</p> <p>Det oplyses, at skolen generelt har et godt samarbejde med pårørende og bosteder.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at samarbejdet med de pårørende og kontaktpersonerne i bofællesskaberne fungerer tilfredsstillende.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

<b>Tema</b>	<b>Formål</b>
<b><i>Magtanvendelse i tilbuddet</i></b>	Formålet er at tilse, at bestemmelserne følges og procedurer overholdes, samt at der gribes ind, før problemerne udvikler sig.
<b>Mulige emner</b>	<b>Beskrivelse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bliver procedureerne vedr. magtanvendelse fulgt og hvordan håndterer tilbuddet magtanvendelser og indberetning heraf?</li> <li>• Er der særlige problemstillinger, der giver anledning til magtanvendelse?</li> <li>• Har der været episoder med magtanvendelse, der har givet anledning til særlige tiltag?</li> </ul>	<p>Det er uhyre sjældent at der udøves magtanvendelse over for skolens elever. I den tid som skolen har eksisteret har man foretaget 1 enkelt magtanvendelse som efterfølgende blev godkendt i forvaltningen.</p> <p>Det oplyses, at medarbejder er bekendt med reglerne om magtanvendelse samt procedure for indsendelse af indberetninger. Ledelsen oplyser, at alle medarbejdere bliver gjort bekendt med regelsættes ved deres ansættelse, ligesom reglerne bliver gennemgået..</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at der er et godt kendskab til regler og retningslinier på området.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

Tema	Formål
<b>Medicinhåndtering</b>	Formålet er at tilse, at bestemmelserne for medicinhåndtering følges og procedurer overholdes.
Mulige emner	Beskrivelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan håndteres medicin konkret i tilbuddet?</li> <li>• Har personalet de fornødne kompetencer til at give medicin? Herunder kendskab ”Sundhedsstyrelsens vejledning om ordination og håndtering af lægemidler” &amp; ”Sundhedsstyrelsens vejledning om sygeplejefaglige optegnelser”.</li> <li>• Har personalet kendskab til relevant medicin på området?</li> </ul>	<p>Ledelsen oplyser, at det er ganske få elever der får medicin. Eleverne medbringer selv deres dosispakke medicin og administrerer selv medicinen.</p> <p>Ved gennemgangen af medicinskabet på lærerværelset kunne tilsynet konstatere at reglerne om medicinhåndtering ikke efterleves. Der fandtes medicin som ikke var mærket korrekt med cpr.nr, navn o.l., ligesom der fandtes fælles medicin i skabet. Yderligere var der ikke doseringsskemaer eller medicinbeskrivelser for elevernes medicin og en elevs handleplan for hvis vedkommende får et epileptisk anfald hang frit på opslagstavlen i lærerværelset.</p> <p>Tilsynet vil fremsende medicinvejledningen til forstanderen for skolen.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Tilsynets fandt visse mangler i medicinskabet.
Råd og vejledning	
Henstilling	<p>Tilsynet skal henstille at den fælles medicin fjernes fra medicinskabet, ligesom tilsynet skal henstille at den lille mængde medicin som opbevares i skabet påføres navn, cpr.nr. m.v. ligesom medicinlister opbevares sammen med medicinen.</p> <p>Tilsynet henstiller yderligere til at oplysninger der er personfølsomme opbevares forsvarligt.</p>
Påbud	

<b>Tema</b>	<b>Formål</b>
<b><i>Alkohol og stofmisbrug</i></b>	Formålet er at vurdere, omfanget af misbruget og indsatsen for at hjælpe brugere med misbrugsproblemer.
<b>Mulige emner</b>	<b>Beskrivelse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der formuleret en misbrugspolitik i tilbudet?</li> <li>• I hvilket omfang finder der misbrug sted af alkohol, hash, hårde stoffer (heroin kokain speed), medicin (ketogan, stesolid m.m.)? Og hvad gøres der for at begrænse misbruget?</li> <li>• Hjælper personalet med afgiftning, vedligeholdelse, afhjælpning af skadevirkninger. Gives der tilbud om behandling? Hvem koordinerer behandlingen?</li> </ul>	De er ingen af skolen nuværende elever der har misbrugsproblemer (alkohol eller stofmisbrug)
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at der er opmærksomhed på emnet.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

<b>Tema</b>	<b>Formål</b>
<b><i>Hjælpemidler i tilbuddet</i></b>	Formålet er at vurdere, om dagligdagen fungerer hensigtsmæssigt for brugeren.
<b>Mulige emner</b>	<b>Beskrivelse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke hjælpemidler benyttes i tilbuddet</li> <li>• Hvordan benyttes de?</li> <li>• Hvordan sikres det, at brugerne har de nødvendige og relevante hjælpemidler, fx kommunikationshjælpemidler, IT, personlige hjælpemidler m.v.?</li> </ul>	<p>Det oplyses, at der ikke blandt de nuværende elever er nogle der har behov for særlige hjælpemidler.</p> <p>Skolen anvender kommunikationshjælpemidler ligesom medarbejderne/ lærerne benytter tegn til tale hvor dette er nødvendigt.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at skolen er opmærksom på, hvorvidt eleverne har de nødvendige relevante hjælpemidler.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	

Tema	Formål
<b>Personalet i tilbuddet</b>	Formålet er at vurdere, om personalets kompetencer svarer til brugernes behov, og om personalet trives, herunder vurdere det psykiske arbejdsmiljø.
Mulige emner	Beskrivelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke uddannelser / kompetencer har personalet og i hvilket omfang svarer disse til brugernes behov? Hvordan arbejdes der med uddannelse og kompetenceudvikling?</li> <li>• Hvordan fungerer arbejdstilrettelæggelsen, og hvad synes ledelse, medarbejdere og brugere om den?</li> <li>• Hvordan vurderes det generelle psykiske arbejdsmiljø af henholdsvis ledelsen og medarbejderne og hvordan er personalegennemstrømning og sygefravær?</li> <li>• I hvilket omfang har personalet kendskab til aktuelle regler og retningslinier?</li> </ul>	<p>Lederen oplyser at langt de fleste medarbejdere har været ansat i en længere årrække. Lederen beskriver medarbejdergruppen som ”dygtige, engagerede og meget stabile.”</p> <p>Den medarbejder som tilsynet talte med udtrykte glæde og stor tilfredshed med arbejdspladsen. Fandt at der var et rigtig godt psykisk arbejdsmiljø.</p> <p>Skolen har 8 lærere ansat- alle med idrætsfaglig baggrund, 1 leder, som også er uddannet idrætslærer, 1 skolesekretær og 2 tidligere elever ( begge udviklingshæmmede ) i skånejobs.</p> <p>Medarbejderne har en stor grad af selv / medbestemmelse i tilrettelæggelsen af deres arbejde. Der er et godt kollegialt samarbejde og gode muligheder for faglig udvikling.</p> <p>Sygefraværet blandt medarbejderne er lavt – Aktuelt er 1 lærer langtidssygemeldte på grund af idrætsskade.</p> <p>Skolen benytter sig i fraværssituation af lidt længere varighed af faste vikarer.</p>
Opfølgning på tidligere tilsyn	
Generel vurdering	Det er tilsynets vurdering, at der på skolen er et godt psykisk arbejdsmiljø og at medarbejdernes kompetencer og uddannelser modsvarer elevernes behov.
Råd og vejledning	
Henstilling	
Påbud	