

# Factors influencing the quality of life of people with intellectual disabilities in Denmark and Japan:

From the perspective on personal and environmental characteristics

Mizuho Tatsuta, Yamaguchi Gakugei University  
May, 2018

UNIVERSITY OF COPENHAGEN



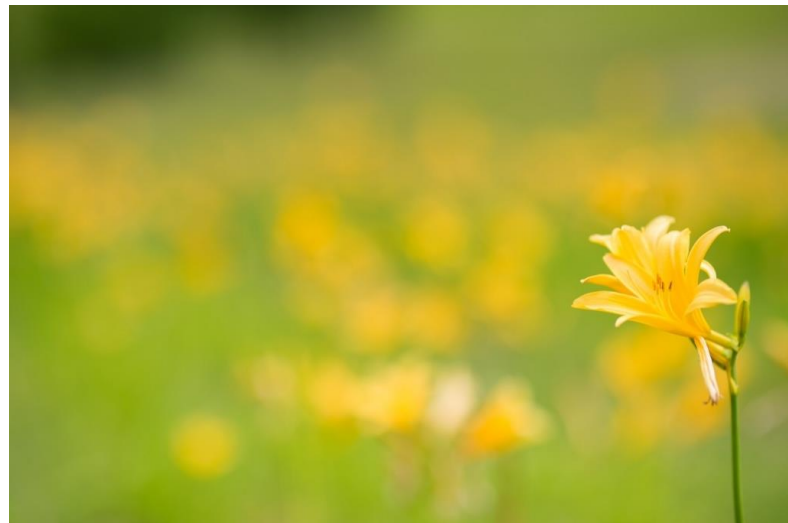
# Outline

- Livskvalitet
- Baggrund: Aktuelle situationer i Denmark and Japan
- Formål og forskningsspørgsmål
- Metode
- Resultater
- Konklusion

# Hvad er livskvalitet?



- Livet har en række aspekter.
- Ikke kun levevilkår (indkomst, job osv.) men også dine ideer, meninger og følelser om dit liv er vigtigt.

“Hvordan er dit liv?”



# Baggrund:

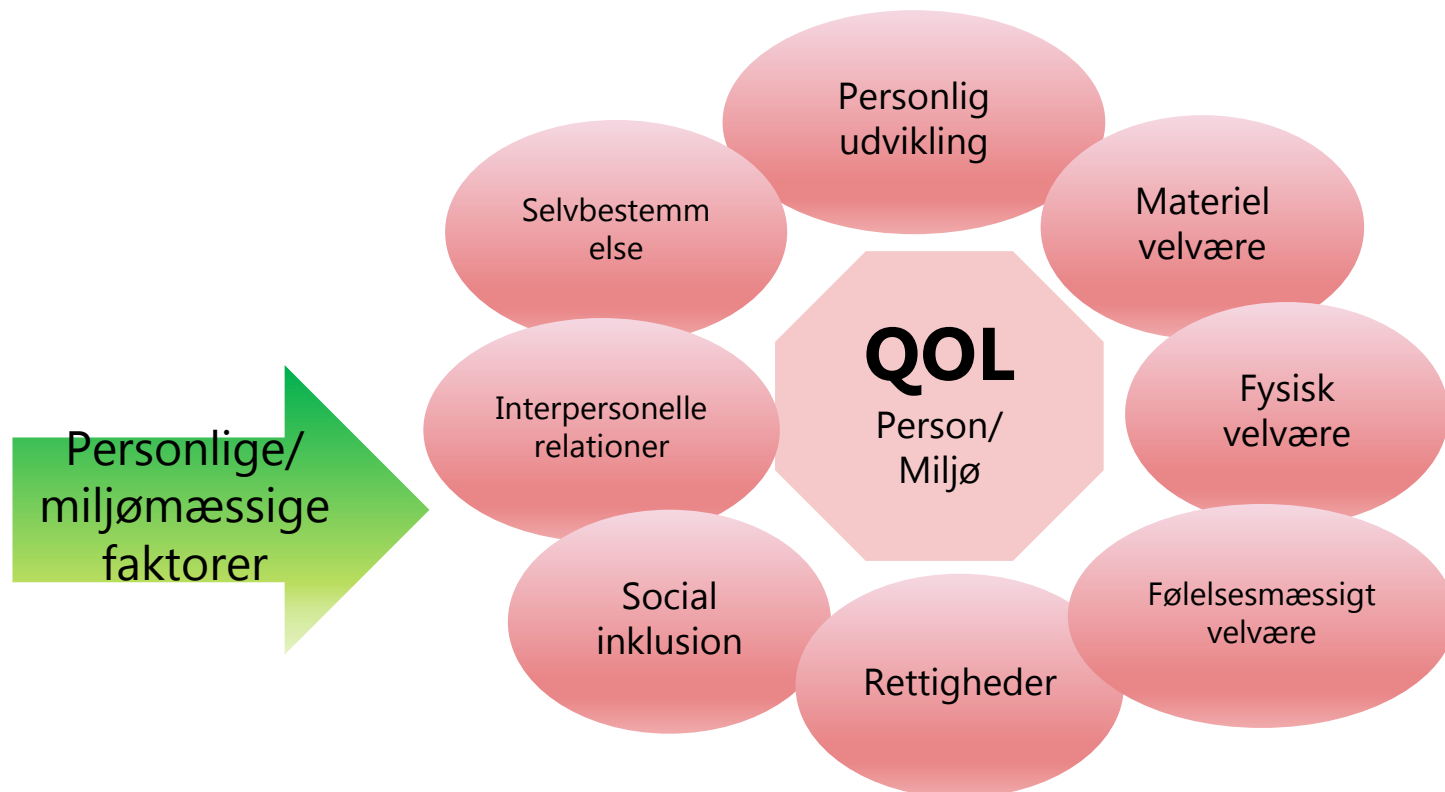
## Aktuelle situationer i Danmark og Japan

- Denmark 
- De fleste mennesker med udviklingshæmning bor uafhængigt af deres familier
- Før tidspension eller mindre social sikring
- Uafhængighed fra familien er almindelig  
-> vægt på boliger
- Japan 
- De fleste mennesker med udviklingshæmning bor sammen med deres familier
- Lav pension
- Uafhængighed fra familie er ikke almindelig  
-> vægt på arbejde og træning

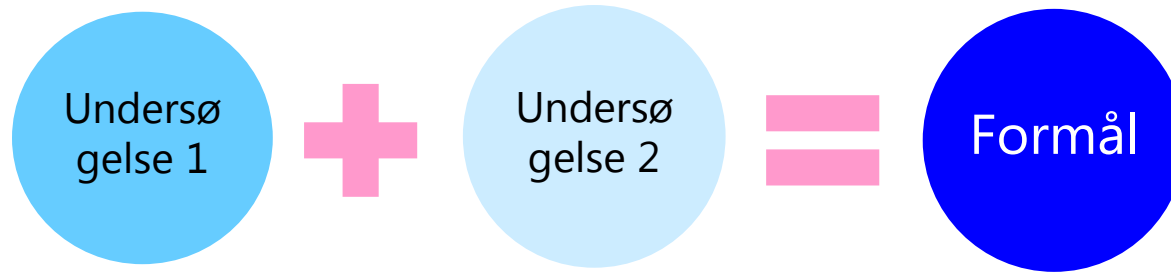
Hvad er forskel mellem Danmark og Japan med hensyn til livskvalitet ?

# Formål og forskningsspørgsmål

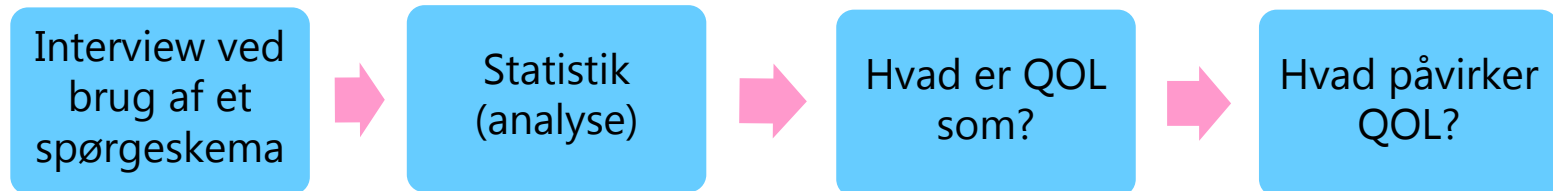
- Hvordan oplever mennesker med udviklingshæmning og deres medarbejdere i Danmark og Japan livskvalitetet (QOL)?



# Metode



- Undersøgelse 1 (Danmark og Japan)



Deltagere:

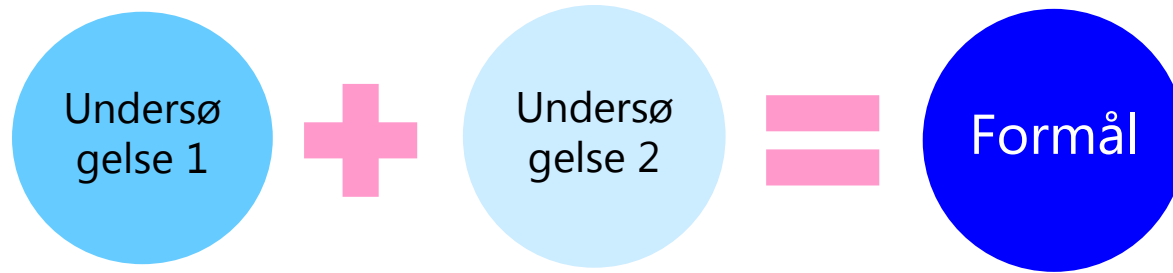


**116** personer med udviklingshæmning og **76** medarbejder i Danmark

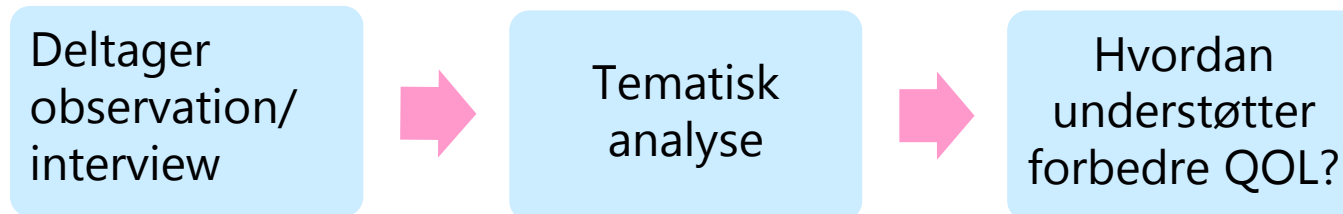


**128** personer med udviklingshæmning og **27** medarbejder i Japan

# Metode



- Undersøgelse 2 (Danmark)



Deltagere:



**3** personer med udviklingshæmning og **3** medarbejder i day centre

**4** personer med udviklingshæmning og **5** medarbejder i arbejdsplads (beskyttet beskæftigelse)

# Resultater 1: Hvad er i livskvalitet?

- Hvad er ligheder? -> **Velvære** og **social deltagelse** (netværk) er fælles for Danmark og Japan
- Hvad er forskellene? -> **Personlig udvikling** og **selvbestemmelse** findes kun i Danmark



Personer med udviklingshæmning

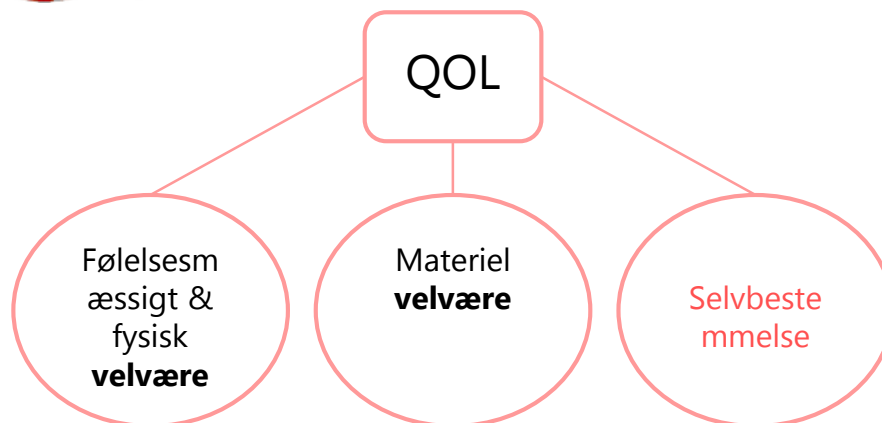


Fig. Tre-domæne model (selvrapportering i Danmark)



Medarbejdere

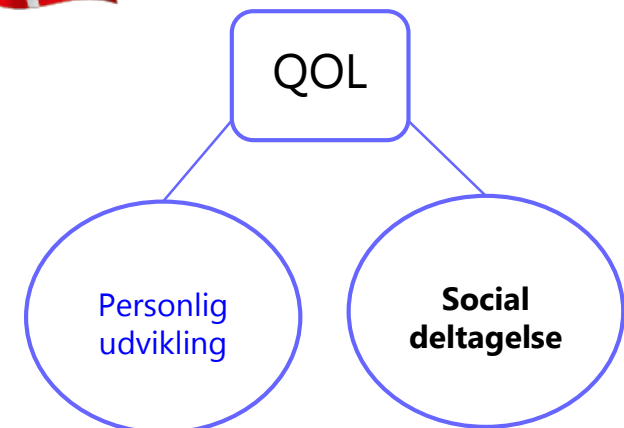


Fig. To-domæne model medarbejdere i Danmark)

# Resultater 1: Hvordan opfatter personer QOL?

- Derudover har personer med udviklingshæmning og medarbejderene forskellige opfattelser af QOL både i Danmark og Japan.



Personer med udviklingshæmning

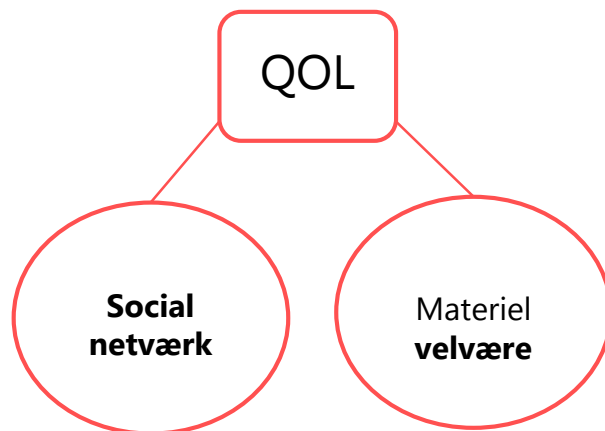


Fig. To-domæne model (selvrapportering i Japan)



Medarbejdere

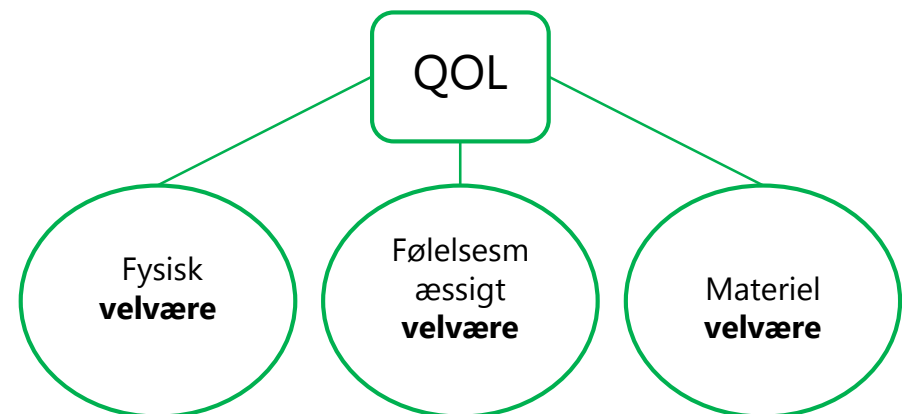
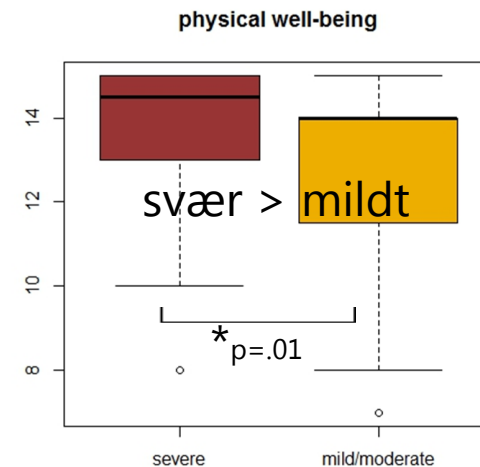
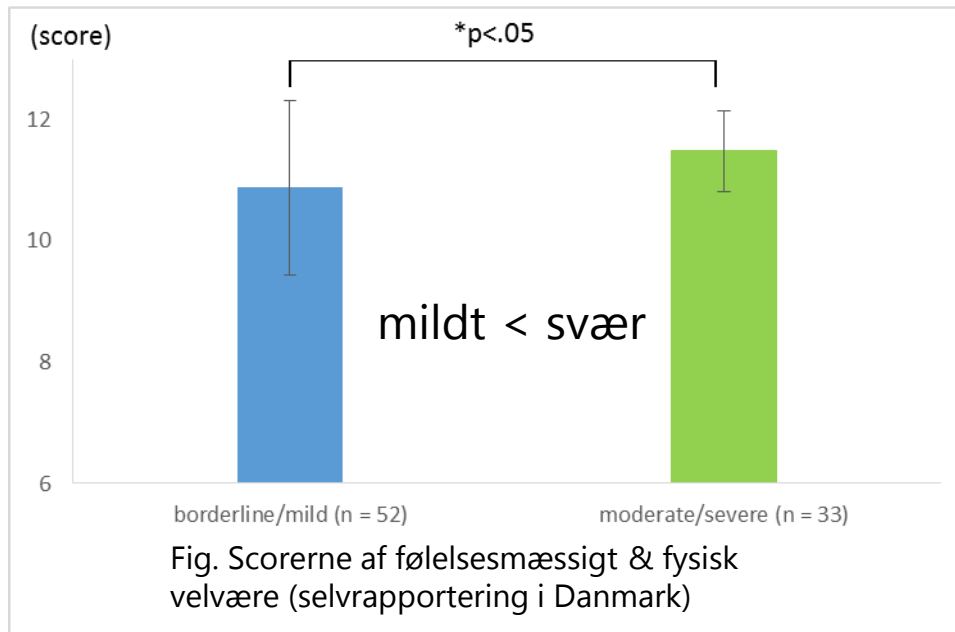


Fig. Tre-domæne model (medarbejdere i Japan)

## Resultater 2 Hvad påvirker QOL?

- Hvad er ligheder? -> -> personer med **svær** udviklingshæmning rapporterede **højere velvære** end dem med mildt i Danmark og Japan.

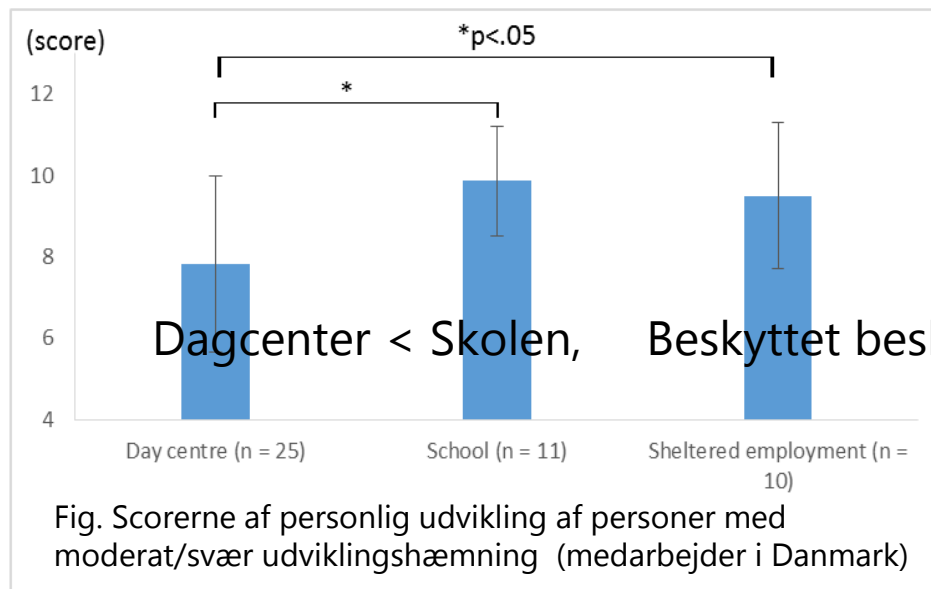


## Resultater 2 Hvad påvirker QOL?

- Hvad er forskelle?
- Materiel velvære (Danmark) og følelsesmæssigt velvære (Japan) påvirkes ikke af handicap niveauer.
- Personer med mildt udviklingshæmning rapporterede højere score i personlig udvikling, social deltagelse og selvbestemmelse end dem med svær (Danmark).

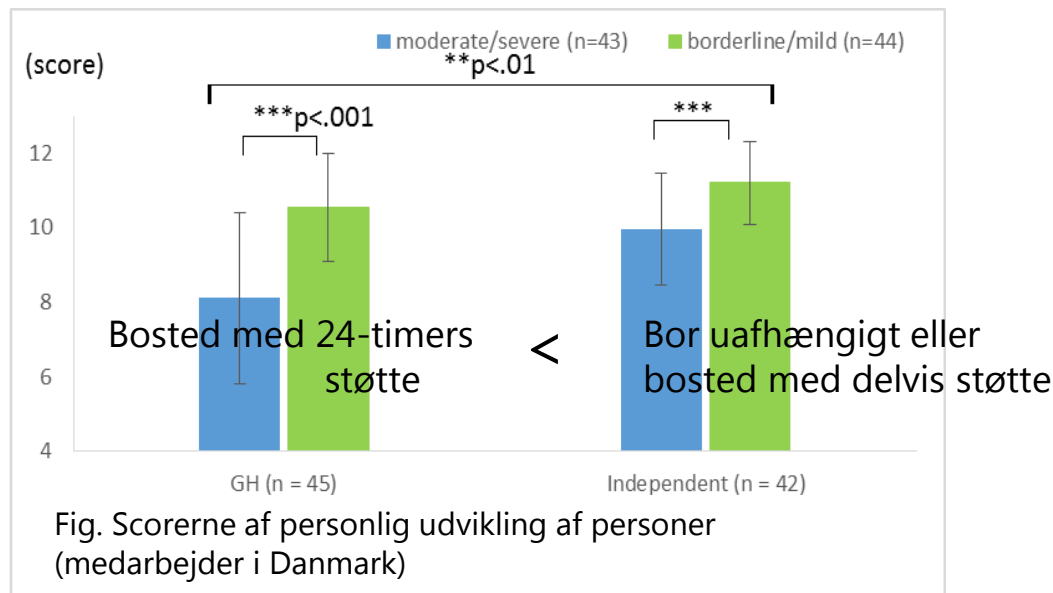
## Resultater 2 Hvad påvirker QOL?

- Derudover har miljø faktorer påvirket QOL kun in Danmark.
- - Dagarrangementer: personer med svær udviklingshæmning har flere muligheder for at forbedre **personlig udvikling** i skolen og beskyttet beskæftigelse end dagcenter.



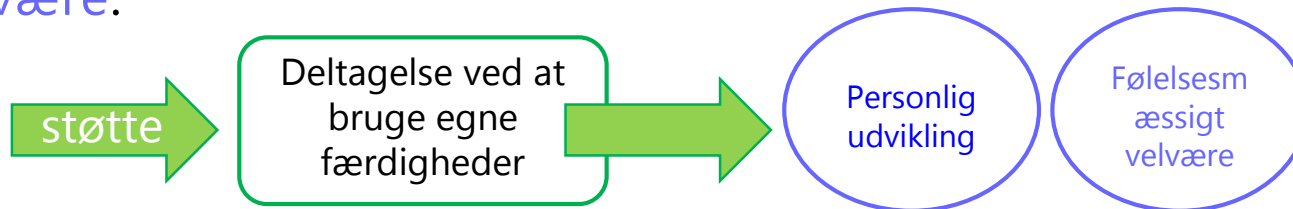
## Resultater 2 Hvad påvirker QOL?

- Leveordninger: personer med udviklingshæmning, der bor uafhængigt eller i gruppeboliger med mindre støtte, viser stigninger i personlig udvikling, selvbestemmelse og social deltagelse



# Resultater 3 Støtte fra medarbejdere og QOL

- Deltagelse i aktiviteter og arbejde **ved at bruge egne færdigheder** øger **personlig udvikling** og **følelsesmæssigt velvære**.

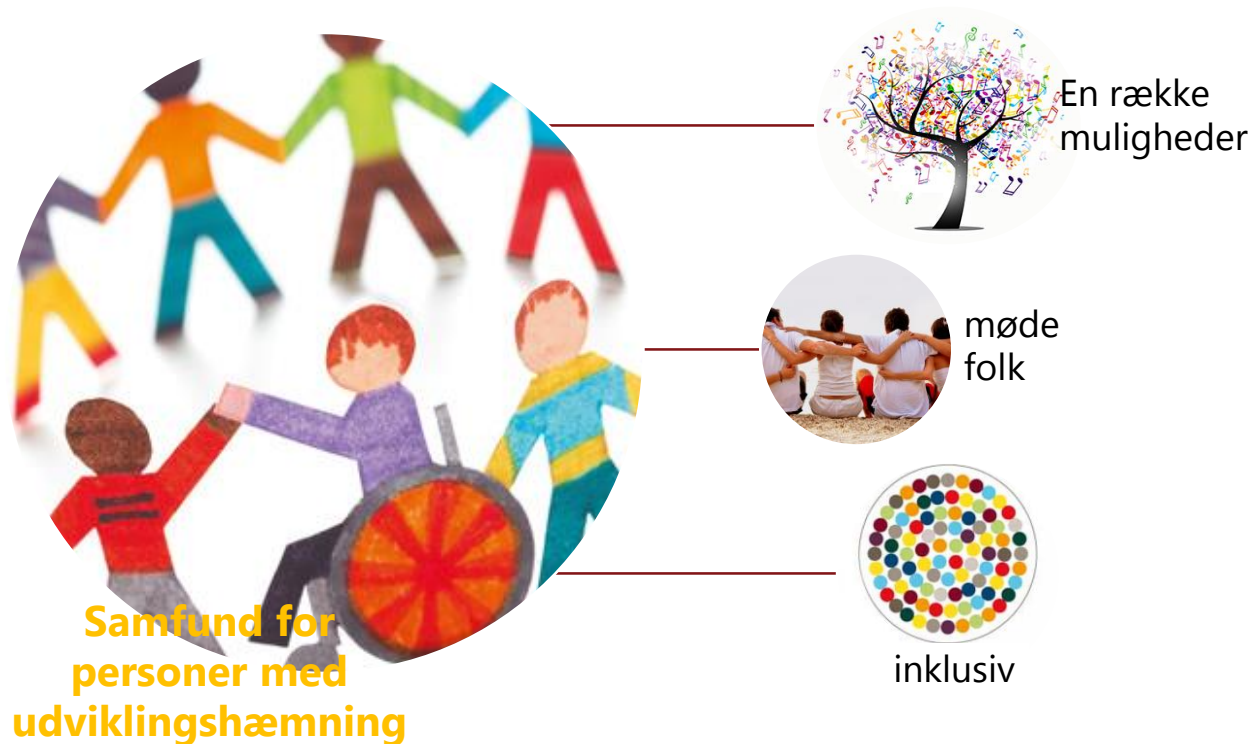


*Victoria (staff): '...She is very good at, she is good at listening, and she is good at coming an idea while we are making. Doesn't matter whether my hands make it. When I tell her, "you are very good at...doing this, coming the idea" then she is... growing and happy.'*

- Dagcenter og arbejdsplads er ikke kun et sted at lave produkter og aktiviteter for personer med udviklingshæmning. Medarbejderene tænker på deres uafhængige liv og hvilke erfaringer de skal have.
- Dilemma: Medarbejdere har et dilemma for at give mindre tid til individuel støtte. Især i dagcenteret har medarbejderne et stort dilemma, fordi mange mennesker har brug for intensiv støtte.

# Resultater 3 Støtte fra medarbejdere og QOL

- Derudover tænker medarbejderne på støtte til relationer



## Resultater 3 Støtte fra medarbejdere og QOL

- Men ikke alle mennesker bruger disse muligheder i deres handicapsamfund positivt.
- Derfor er støtte til at skabe relationer på deres arbejdsplads og ekstra aktiviteter efter arbejde vigtige for QOL for nogle mennesker.



# Resultater 3 Støtte fra medarbejdere og QOL

- Medarbejdere bruger også deres miljø, tænker på forbindelsen mellem personer med udviklingshæmning og deres lokalsamfund.



**Hvilket sted og hvem du vil tilhør?**  
**(Overmars-Marx et al., 2014)**

# Konklusion

- QOL af personer med udviklingshæmning i Danmark og Japan består af flere domæner, herunder velbefindende og social deltagelse. I Japan er det nødvendigt at forbedre indholdet (eller emnerne) af personlig udvikling og selvbestemmelse (disse er påvirket af kulturen)
- **Velvære** af personer med ID er ikke mindre på grund af sværhedsgraden af handicap (støtte er nødvendig)
- **Personlig udvikling, selvbestemmelse og social deltagelse:** påvirkes af personlige og miljømæssige faktorer.

# Konkulsion

- Støtte til uafhængighed i Danmark: Personlig udvikling som individ, der har et selvstændigt liv og sociale forbindelser med andre, som venner og virksomheder, er vigtige for at støtte et uafhængigt liv
- Støtte til uafhængighed i Japan: Begrænsninger til at støtte selvbestemmelse og individuelle liv på grund af at leve med familier. Mange barrierer og få modeller til at leve uafhængigt af familier

Tusind Tak



Tusind tak for din store støtte!

